

**EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION**  
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'établissement				
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				

- ❖ Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)
- ❖ Date de l'entretien :

## À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.				
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3)				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

A \_\_\_\_\_, le

## À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation
- ❖ A \_\_\_\_\_, le
- ❖ Signature de l'agent :



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022  
EVALUATION DES AGENTS CPE NON TITULAIRES - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION  
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Collaborer, dans le cadre du suivi des élèves, avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et les partenaires de l'établissement				
Contribuer, en lien avec les autres personnels, au respect des règles de vie et de droit dans l'établissement				
<b>Assurer l'animation de l'équipe de vie scolaire et organiser son activité</b>				
Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement et contribuer à la qualité du climat scolaire				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et leur projet personnel				

Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

❖ Date de l'entretien :

## À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

### A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D'INSPECTION

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Assurer le suivi pédagogique et éducatif individuel et collectif des élèves.				
Participer à l'élaboration de la politique éducative de l'établissement, coordonner la mise en œuvre et assurer le suivi du volet éducatif du projet d'établissement				
Utiliser un langage clair et adapté aux situations éducatives rencontrées et intégrer dans son activité la maîtrise des codes de communication par les élèves.				
Appréhender et construire et mettre en œuvre des situations éducatives en prenant en compte la diversité des élèves				
Contribuer à la formation à une citoyenneté participative				
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

## À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

❖ Signature de l'agent :

**ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022  
EVALUATION DES AGENTS  
PROFESSEURS DOCUMENTALISTES  
NON TITULAIRES - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE PERSONNEL DE DIRECTION  
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international				
Coopérer au sein d'une équipe				
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les partenaires de l'établissement				
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.				
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				

Appréciation du personnel de direction (éléments de contexte à préciser éventuellement...)

Date de L'ÉVALUATION :

## À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

### A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT D INSPECTION

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maîtriser les connaissances et les compétences propres à la culture de l'information et des médias				
Concevoir, mettre en œuvre et animer des séquences pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves				
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves.				
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves				
Assurer la gestion du centre de ressources, contribuer à la définition de la politique documentaire de l'établissement et la mettre en œuvre				
<b>S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>				

Date de l'observation en situation professionnelle :

- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):

A \_\_\_\_\_, le

## À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

- ❖ A \_\_\_\_\_, le

- ❖ Signature de l'agent :

**EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES –  
PSY EN SPECIALITE EDO - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR DU CIO  
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN				
Intervenir auprès des élèves et des étudiants pour un accompagnement spécifique favorisant l'élaboration progressive de leurs projets d'avenir et de leur accès à l'autonomie				
Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire				
Participer en collaboration avec les équipes enseignantes à la construction et au suivi des parcours des élèves et des jeunes adultes en retour de formation initiale				
Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation				

Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)

❖ Date de l'entretien :

**À COMPLÉTER PAR L'IEN-IO**  
**A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE**

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Connaitre et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologique de la fonction publique				
Connaitre les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels				
Connaitre les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives				
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN				

Appréciation de l'inspecteur (éléments de contexte à préciser éventuellement) - (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)

❖ Date de l'entretien :

❖ Date de l'observation en situation professionnelle :

❖ A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

## À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A \_\_\_\_\_, le

Signature de l'agent :



**EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES  
PSY EN spécialité EDA - CDI**

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

**À COMPLÉTER PAR L'IEN de circonscription en lien avec l'adjoint à l'IA-DASEN en charge du premier degré  
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite**

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Connaitre et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologiques de la fonction publique				
Connaitre les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels				
Connaitre les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives				
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adapté à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN				

Appréciation conjointe de l'IEN de circonscription (éléments de contexte à préciser éventuellement) :

❖ Date de l'entretien :

## À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Faciliter l'inclusion par la mise en place d'aides de réponses adaptées aux besoins spécifiques des élèves du fait d'une sollicitation d'un enfant, d'une famille ou d'équipes enseignantes				
Participer à la conception et à la conduite des projets d'aide spécialisée du RASED avec ses personnels spécialisés (prévention, remédiations individuelles ou collectives)				
Participer à l'accompagnement des familles et des parcours des enfants lors des transitions scolaires avec les équipes enseignantes en coordination avec le psy EN EDO lors du passage au collège				
Participer à l'activité du pôle ressources de circonscription				

Date de l'observation en situation professionnelle :

- ❖ Appréciation de l'EN de circonscription (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...) :

A \_\_\_\_\_, le

## À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A \_\_\_\_\_, le

Signature de l'agent :